



Co-funded by
the European Union

BÜLTEN # 1 | 01 , Aralık 2021



PROJE DETAYLARI

Proje Adı
Denizcilerin Karşılıklı Onay
Vermesini Sağlamak

Proje Adı:
ENDORSEME

Başlangıç
Tarihi 1-
11-2021

Proje Toplam Süresi 24
Ay

Proje Bitiş Tarihi
1-11-2023

PROJE ARKA PLANI

Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), 1978'de ticari donanma subayları için Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) programları için ilk standardı geliştirdi. Denizciler, Denizciler için Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları Uluslararası Sözleşmesi (STCW) tarafından belirlenen asgari standartlara uygun olarak ulusal idareler tarafından eğitilir ve sertifikalandırılır. Bu çabalara rağmen, bu standartların çeşitli ülkelerde nasıl uygulandığını izlemek için herhangi bir mekanizma yoktur ve yine de denizcilerin bir bayrak devletinden diğerine çalışmaya çalışırken sertifikalarını kabul etmeleri/onaylamaları için bir sorun vardır.

Avrupa Deniz Güvenliği Ajansı (EMSA), daha güvenli operasyonlara katkıda bulunmak için STCW uyumluluğunu izlemeye başladı; Bununla birlikte, bir ülke bayrağından sertifika alan denizcilerin başka bir ülke bayrağında çalışmama sorunu hala mevcuttur, çünkü hala karşılıklı tanıma veya onay almayan birçok ülke vardır. Geçmişte sertifikaları ve onayları birleştirmek için birkaç girişimde bulunuldu; Ancak, sorunu tam olarak çözmedi.

Bulgaristan'daki Denizcilik Eğitim ve Öğretim sistemleri, diğer birçok AB Üye Devletinde olduğu gibi düzenli olarak güncellenmektedir. Amaçları, özellikle denizcilerin kalitesini artırarak denizde güvenliğin geliştirilmesi ve Bulgaristan'ın Avrupa'ya ve dünya çapında denizci tedarikinde stratejik bir rol oynadığı denizleri koruyarak denizcilik eğitim ve öğretim sistemini geliştirmektir. Örneğin, AB kontrolündeki filonun büyümesine rağmen, çoğu AB gemisi ne Bulgar bayrağı taşıyor ne de AB denizcilerini istihdam ediyor (ITF, 2011). COVID-19 salgını, denizcilerin hareketini ve eğitim ve öğretim merkezlerinin günlük görevlerini sınırladı. Ayrıca eğitim, öğretim ve gençlik politikalarının düzenli olarak sunulması üzerinde önemli bir etkisi olmuştur.

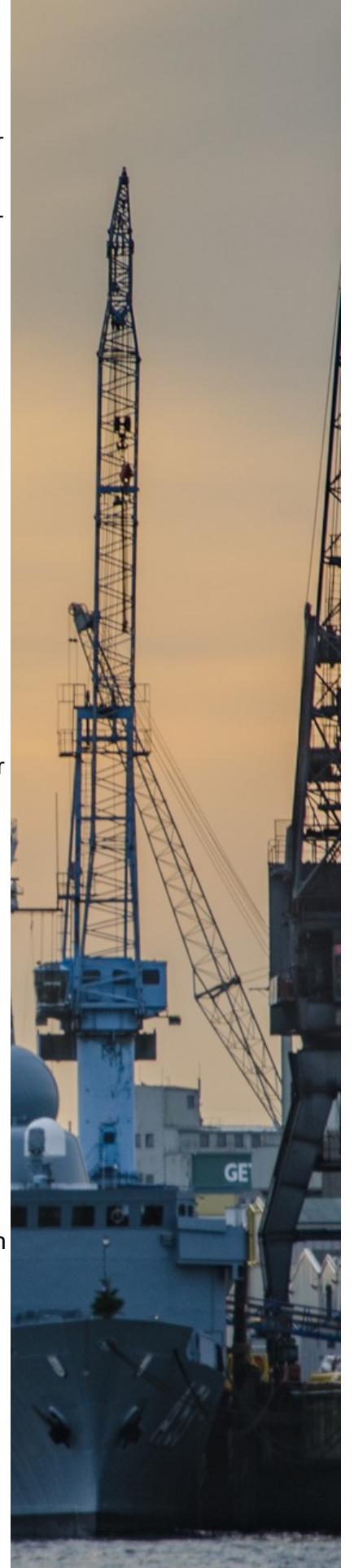
ENDORSEME projesi, öğrenciler, şirketler ve hükümetler gibi dış aktörlere bilgi, beceri ve yetkinlik geliştirme gibi Mesleki Eğitim ve Öğretim ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesini ve sağlanmasını hedeflemektedir. İşgücü piyasası geçişlerini başarılı bir şekilde yönetmek için çalışma çağındaki yetişkinlerin eğitime erişimindeki mevcut boşlukları kapatmaya katkıda bulunan esnek ve öğrenci merkezli Mesleki Eğitim programları geliştirecektir. Ayrıca, işgücü piyasasına uyarlanabilir olacak şekilde tasarlanmış sürekli mesleki eğitim programlarının yanı sıra ulusal yeterliliklere yol açan öğrenme çıktılarının transferini, tanınmasını ve biriktirilmesini kolaylaştıran programların geliştirilmesine de katkıda bulunacaktır.

ENDORSEME projesi, nihai olarak, Avrupa ve dünya çapında derecelendirmeler de dahil olmak üzere denizcilerin sertifikalarının tanınmasını kolaylaştıracaktır. ENDORSEME projesinin kullanacağı entegre model, Yeterlilik Belgelendirmesi ve yardımcı STCW sertifikaları gibi tüm denizcilik yeterliliklerini bir araya getirecek ve her bir sertifikanın önce Avrupa ülkeleri tarafından karşılıklı olarak kabul edilmesini, daha sonra da küresel ölçekte reaktif bir şekilde kabul edilmesini sağlamaya çalışacaktır. Model aynı zamanda üye devletlerde MET'deki uluslararası ve yerel gereksinimler arasında daha fazla uyuma izin vererek, daha kaliteli ve daha çekici bir uzun vadeli Mesleki Eğitim ve Öğretim programı sağlayacaktır.

PROJENİN AMAÇLARI:

Proje, çeşitli rütbelerdeki denizciler için bir platform geliştirecek. Platform, denize açılma sertifikalarının kabulünü/onayını araştırma seçeneğine sahip olacaktır. ENDORSEME projesinin amaçları:

- Sertifikaların tanınması/onaylanması ile ilgili sorunları, ankete dayalı bir ihtiyaç analizi ve keşfedilmemiş alanların araştırılmasına dayalı bilgilerle belirlemek,
- Denizcilerin sertifikalarının bir ülke tarafından diğerine kabul edilip edilmediğini/onaylanıp onaylanmadığını belirlemek için denizciler, denizcilik şirketleri ve MET kurumları için çevrimiçi bir platform ve araç geliştirin.
- ENDORSEME, bu tür sertifikaların verilmesi için bir kalite güvence ve kontrol sistemi geliştirerek yetkililerin farklı sistemlerin ve gereksinimlerin başarısını izlemelerini sağlayacaktır. Üye devletler arasında ve dünya çapında 'iyi uygulamaların' transferini sağlarken, yüksek kaliteli programlar sağlayacaktır.
- Tüm dünya otoritelerini bir araya getiren platform, ENDORSEME'nin yüksek standartlı bir tanınma modeline sahip olmasını sağlamak için inovasyon transferini mümkün kılacaktır.
- ENDORSEME, Avrupa'daki denizcilik sektöründeki tüm denizciler için Mesleki Eğitim ve Öğretim'de (Mesleki Eğitim ve Öğretim) denizcilerin sürekli kişisel gelişimini destekleyecektir.
- ENDORSEME, STCW gerekliliklerine çapraz referans verecek, böylece denizcilerin herhangi bir Avrupa ülkesinde daha hareketli olmalarını sağlayacak ve böylece Vatandaşlık programını teşvik edecektir.
- ENDORSEME ayrıca her ülkenin yerel ve ulusal gereksinimlerini de içerecek, bu nedenle komşu ve uluslararası ülkeler arasında Şeffaflık ve beceri ve niteliklerin tanınması konusunda eylemi teşvik edecektir.
- Büyük ödüllendirme, akreditasyon ve lisanslama kuruluşlarıyla işbirliği içinde çalışan ortaklık, tanıma aracını başlangıçta Avrupa çapında 5 ortak denizcilik eğitim ve öğretim (MET) sistemine yerleştirmek



amacıyla uluslararası ve yerel/ulusal gereklilikleri çapraz referans alacak ve araca dahil edecektir.

- Bir kez geliştirildikten sonra, ENDORSEME aracı, bir ülkeden diğerine alınan tüm sertifikaların ortak ülkelerde ve Avrupa'da onaylanmasını kolaylaştıracaktır. Ulusal Makamların gereklilikleri takip etmeye devam etmesini garanti etmek için ENDORSEME'nin teslimi için saygın bir sisteme dayanan bir kalite güvence ve kontrol uygulaması da oluşturulacaktır.



PROJE ETKİSİ

Proje, çeşitli paydaşlar üzerinde önemli etkiler yaratmayı amaçlamaktadır. Katılımcılar ve denizciler için, tanınmış ve erişilebilir bir sistem aracılığıyla aktarılabilir yetkinliklerini artıracak, denizcilik sektöründe istihdam edilebilirliklerini ve hareketliliklerini artıracaktır. Katılımcı kuruluşlar, eğitim kurumları ve devlet kurumları, denizcilik sektöründe mesleki eğitim üzerinde doğrudan bir etkiye yol açan hazır bir yeterliliğe dayalı öğrenme programından yararlanacaktır. Platformun uygulanmasının, ulusal makamlar tarafından şeffaflığın ve tanınmanın artmasına yol açması ve proje tarafından üretilen araçlara güvenilirlik katması bekleniyor.

Yerel, bölgesel, ulusal, Avrupa ve uluslararası düzeylerde istenen etkiler çoktur. ENDORSEME Aracı, Avrupa ülkeleri arasında sertifikasyonun kabulünde şeffaflığı teşvik edecek, Avrupalı denizcilerin hareketliliğini kolaylaştıracak ve gemilerde güvenliği artıracaktır. AB'nin 2020 Deniz Taşımacılığı Politikası'na uyum sağlayarak, AB içindeki deniz taşımacılığını olumlu yönde etkileyecektir. Denizcilik sektöründe daha güvenli nakliye, daha az kaza, daha düşük maliyetler, daha iyi imaj ve rekabet gücü beklenen sonuçlardır. Projenin nihai başarısı, hedeflerinin ve sonuçlarının AB denizcilik politikası belgelerine dahil edilmesi olacaktır.

Bu etkilerin ölçülmesi, ONAY Aracının ulusal makamlar ve paydaşlar tarafından benimsenmesi ve teşvik edilmesi, yetkililer ve AB Komisyonu ile görüşmelere yol açan paydaşlardan gelen geri bildirimler ve projenin hedeflerinin ve sonuçlarının AB denizcilik politikası belgelerine dahil edilmesi gibi nitel göstergeler aracılığıyla sağlanacaktır. Denizcilik medyasındaki yayınlar, dijital satış noktalarının katılımı ve projenin final konferansına katılım başvuruları gibi nicel göstergeler de etkiyi değerlendirmek için kullanılacaktır. Finansman sonrası araştırmalar, sertifikasyon süreçlerindeki iyileştirmeler ve kurumların kendi ülke ve bölgelerindeki daha geniş tanınırlığı dahil olmak üzere hedef alanlardaki etkiyi daha da ölçecektir.

ORTAK

Nikola Yonkov Vaptsarov Deniz Harp Okulu (Müteahhit) ; DENİZCİLİK YENİLİKÇİLERİ (Ortak) ;
Münster Teknoloji Üniversitesi (Ortak) ; SPINAKEK (Ortak) ; Köstence Denizcilik Üniversitesi (Ortak) ; Katalonya Teknik
Üniversitesi (Ortak)

